

عنوان مقاله:

بررسی میزان تاثیرپذیری هوش اجتماعی و شادکامی زنان از آموزش مهارت های زندگی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 3، شماره 4 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

هادی عبدالله تبار - مربی علوم اجتماعی دانشگاه پیام نور ایران

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر به بررسی میزان تاثیرپذیری هوش اجتماعی و شادکامی زنان از آموزش مهارت های زندگی پرداخته است. در پژوهش حاضر از روش شبه آزمایشی و طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد. جامعه آماری این پژوهش را کلیه ی زنان 30 تا 50 سال شهر کرمانشاه تشکیل می دهند که در یک روز در سطح شهر کرمانشاه حضورداشتند و به تعداد 2365 نفر بودند. نمونه آماری شامل 40 نفر بود که از طریق نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و در دو گروه کنترل 20 نفر و آزمایش 20 نفر قرار گرفتند. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات آماری و برای تشریح نتایج پرسش نامه، از نرم افزار SPSS22 و آزمون تی وابسته استفاده شد. نتایج آزمون تحلیل تی وابسته که در راستای تفاضل میانگین پیش آزمون و پس آزمون در دوگروه کنترل و آزمایش برای شادکامی و هوش اجتماعی نشان داد که تغییرات از نظر آماری بین دو گروه در سطح معناداری 0.05 معنی دار بود. همچنین میانگین گروه های آزمایش بیشتر از کنترل می باشد که نشانگر مهارت های زندگی بر شادکامی و هوش اجتماعی می باشد، بنابراین می توان بیان داشت که استفاده از مهارت های زندگی بر شادکامی و هوش اجتماعی زنان تاثیر دارد که این امر در هوش اجتماعی تاثیر بیشتری دارد.

کلمات کلیدی:

هوش اجتماعی، شادکامی، مهارت زندگی، زنان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/995207>

