

عنوان مقاله:

تاثیر عوامل کلیدی سیستم های پاداش بر عملکرد معلمان مقطع ابتدایی، مدارس دخترانه شهرستان ساری

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 3، شماره 4 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

لادن سلیمی - عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی واحد ساری دانشگاه آزاد اسلامی ساری ایران

فاطمه محکم کار - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی واحد ساری دانشگاه آزاد اسلامی ساری ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش تاثیر عوامل کلیدی سیستم های پاداش بر عملکرد معلمان مقطع ابتدایی مدارس دخترانه شهرستان ساری می باشد. این پژوهش از لحاظ هدف جزء پژوهش های کاربردی و از شاخه ی توسعه ای و از لحاظ ماهیت و روش، جزء پژوهش های پیمایشی است جامعه آماری شامل کلیه معلمان مقطع ابتدایی که شامل 113 مدرسه دخترانه شهرستان ساری بوده که تعداد آنها برابر با 386 نفر در نظر گرفته شد. برای انتخاب نمونه های تحقیق از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای بر اساس ناحیه آموزشی استفاده گردید. ابزار گردآوری آوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته بر مبنای ادبیات نظری و پیشینه ی های تحقیق بوده و شامل 29 سوال با طیف 5 گزینه ای لیکرت می باشد که به بررسی تاثیر عوامل کلیدی سیستم های پاداش بر عملکرد معلمان خواهد پرداخت که پایایی آن با استفاده از روش آلفای کرونباخ برابر با 0/88 محاسبه گردیده است. برای آزمون فرضیه های پژوهش و داده های حاصل از پرسشنامه ها از نرم افزار SPSS21 استفاده گردید. روش تجزیه و تحلیل داده ها نیز آمار توصیفی و استنباطی آزمون کالموگروف اسمیرنوف و تی تک متغیره بوده است. نتایج تحقیق نشان داد که عوامل کلیدی سیستم های پاداش همچون ترفیع مقام، حقوق و دستمزد، شرایط محیط کاری، احساس آرامش، آزادی عمل و مشارکت در تصمیم گیری بر عملکرد معلمان مقطع ابتدایی مدارس دخترانه شهرستان ساری تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

سیستم های پاداش، عملکرد معلمان، مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/995217>

