

عنوان مقاله:

ارتباط بین میزان اضطراب، افسردگی و وسواس فکری عملی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان حاشیه شهر مشهد

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

ابوالفضل محدث اردبیلی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی موسسه آموزش عالی حکمت رضوی

سکینه سلطانی کوهبنایی - استادیار گروه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد

فاطمه روشن چراغ - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی موسسه آموزش عالی حکمت رضوی

مهرنوش خادمی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی موسسه آموزش عالی حکمت رضوی

خلاصه مقاله:

در سال های اخیر توجه به بهداشت روانی و سلامت روانی جامعه برای متخصصان تعلیم و تربیت اهمیت ویژه ای یافته است و دانش آموزان که پایه گذار آینده جوامع بشری هستند از ای حیث مورد توجه بیشتری قرار دارند. متأسفانه شیوع اختلالات رفتاری از جمله اختلالات طیف اضطرابی و طیف افسردگی در سال های اخیر گسترش بسیاری یافته است که از جمله عوامل مهم دخیل در آن می توان به سبک زندگی، شیوه های فرزندپروری و عوامل محیطی و اجتماعی اشاره کرد. پژوهش حاضر به بررسی ارتباط بین میزان اضطراب، افسردگی و وسواس فکری عملی با پیشرفت تحصیلی در بافت مقطعی فراهم آمده است بعد از جمع آوری داده ها تجزیه و تحلیل آنها با استفاده از آزمون رگرسیون و آزمون t به عمل آمد که نتایج به دست آمده حاکی از این است که پژوهش فوق 0/09 از واریانس موجود را تبیین می کند، همچنین بین میزان اضطراب با پیشرفت تحصیلی ارتباط معناداری وجود دارد ولی افسردگی و وسواس فکری عملی با پیشرفت تحصیلی ارتباط معناداری ندارند.

کلمات کلیدی:

اختلالات رفتاری، اضطراب، افسردگی، وسواس فکری عملی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/995232>

