

## عنوان مقاله:

بررسی ارتباط کم خونی و روند یادگیری و حافظه در بین دانش آموزان مجتمع آموزشی امام ریوف اصفهان سال 1397

## محل انتشار:

مجله علوم پزشکی زانکو، دوره 20، شماره 66 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

میثم قانعی - گروه زیست شناسی، دانشگاه پیام نور مرکز اصفهان

شیمیا طغیانی - گروه زیست شناسی، دانشگاه پیام نور مرکز اصفهان

اکبر کریمی - گروه زیست شناسی، دانشگاه پیام نور مرکز اصفهان

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: افراد مبتلا به کمبود آهن حتی بدون کم خونی، همیشه احساس خستگی میکنند و علاقه ای به بهتر انجام دادن کارها ندارند در نتیجه بازده کاری آنها کمتر میشود. این موضوع با توجه به گستردگی فقر آهن به خصوص در پسران و دختران نوجوان، اثرات عمیق و زیان بارتری بر کلیه سطوح جامعه از جمله بهداشت و درمان، اقتصاد، آموزش و پرورش و ... میگذارد. مطالعه حاضر با هدف بررسی شیوع کم خونی ناشی از فقر آهن و تاثیر آن بر میزان یادگیری و حافظه در دانش آموزان مجتمع آموزشی امام ریوف انجام شد. مواد و روشکار: در این پژوهش از روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای (خوشه ای و طبقه بندی شده) استفاده شده است که بر روی 300 دانشآموز (181 دختر و 119 پسر) که به طور تصادفی انتخاب گردیدند، انجام شد. ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه و انجام آزمایشات خونی (HB, HCT, MCV, Ferritin) بود. به منظور دستیابی به نتایج از نرم افزار SPSS22 و آزمون chi-square استفاده گردید. یافته ها: نتایج این بررسی نشان داد ارتباط معنیداری میان سطح سرمی فریتین، هموگلوبین و هماتوکریت با سطوح اختلالات یادگیری در دانش آموزان وجود دارد. (P=0.000) اما ارتباط معنیداری میان وزن توده بدنی و جنس با سطوح اختلالات یادگیری در دختران و پسران مورد آزمایش وجود ندارد. (P=0.9, P=0.2) نتیجه گیری: با توجه به شیوع نسبتا بالای فقر آهن و نظر به اینکه کم خونی باعث اختلال در یادگیری و مهارتهای گفتاری و رفتاری و کاهش بهینه هوش میگردد پیشنهاد میگردد کودکان قبل از ورود به دبستان به منظور تشخیص کم خونی ناشی از فقر آهن، انجام آزمایشات هماتوکریت، هموگلوبین، فریتین جزو درخواستهای سنجش سلامتی کودکان قرار گیرد. هم چنین پیشنهاد میشود این مطالعه بر روی گروه های مختلف سنی و جنسی که در معرض کمبود فقر آهن هستند و با تعداد شرکت کننده بیشتر و در مدت زمانی طولانی تری اجرا شود و عملکرد آنها نیز مورد بررسی قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

فقر آهن، آنمی، دانش آموزان دبستان، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/995550>

