

## عنوان مقاله:

بررسی ارتباط عادت مطالعه و عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی زابل در سال 1397.

## محل انتشار:

مجله دانشکده پزشکی زابل، دوره 2، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

مریم قلع جهی - مربی، گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و محیط، دانشکده ی بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی زابل، زابل، ایران

سمیه باقری - مربی، گروه بهداشت عمومی، دانشکده ی بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی زابل، زابل، ایران

عاطفه ابراهیم زاده - دانشجوی کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای، دانشکده ی بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی زابل، زابل، ایران

## خلاصه مقاله:

مقدمه: رویکردهای جدید آموزش بر اساس یادگیری و مطالعه، در تسهیل فرایند یادگیری و در نهایت ارتقای پیشرفت تحصیلی معطوف است و از آنجا که دانشجویان در طول دوران تحصیل، با حجم زیادی از مطالب درسی مواجه اند، عدم انتخاب روش مطالعه، باعث سردرگمی آنها می شود. این پژوهش با هدف شناسایی عادت مطالعه و ارتباط آن با عملکرد تحصیلی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی زابل انجام شد. شیوه مطالعه: این مطالعه ی توصیفی- تحلیلی، بر روی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی زابل به روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی با تخصیص متناسب با حجم نمونه ی 313 نفر در نیمسال تحصیلی 1397-98 صورت گرفت. ابزارهای مورد استفاده برای سنجش عادت مطالعه، پرسشنامه ی عادت مطالعه (PSSHI) بود که دارای 45 سوال است. برای سنجش عملکرد تحصیلی نیز از معدل کل دانشجویان استفاده شد. داده ها با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی تجزیه و تحلیل گردید. یافته ها: میانگین و انحراف معیار نمره ی عادت مطالعه در دانشجویان دختر برابر با 122/22 29/58 و در دانشجویان پسر برابر با 119 / 47 28/27 بود. 28/1 درصد از دانشجویان، عادت مطالعه ی نامناسب، 67/7 درصد، عادت مطالعه ی متوسط و 4/2 درصد، عادت مطالعه ی مناسب داشتند. بین میانگین نمره ی عادتهای مطالعه و عملکرد تحصیلی آنها، ارتباط معنی داری وجود نداشت. همچنین بین عادت های مطالعه ای افراد با نیمسال تحصیلی، جنس، وضعیت تاهل، اشتغال به کار، مقطع تحصیلی و محل سکونت، ارتباط معنی داری به دست نیامد. بین عادت به مطالعه و سن، رابطه ی معنی داری و معکوس وجود داشت و همینطور بین عادت مطالعه و رشته ی تحصیلی نیز رابطه ی معنی داری یافت شد. نتیجه گیری: به طور کلی وضعیت عادت های مطالعه ی دانشجویان، در حد متوسط بود که میتوان گفت، شیوه ی مطالعه ی آنها از کیفیت خیلی مطلوبی برخوردار نیست. بنابراین با توجه به اهمیت عادات مطالعه در پیشرفت تحصیلی افراد، توجه و برنامه ریزی در جهت بهبود روشهای مطالعه ی دانشجویان، اهمیت دارد و همچنین آموزش شیوه های نوین مطالعه در این زمینه به دانشجویان کمک بسیاری خواهد کرد.

## کلمات کلیدی:

عادت مطالعه، عملکرد تحصیلی، دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/995567>

