

## عنوان مقاله:

کاهش اضطراب و ارتقاء توانایی سخنوری دانش آموز

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی توسعه و ترویج علوم انسانی در جامعه (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

فاطمه جندقی - آموزگار ابتدایی شهر آق قلا

کثوم غلامی اندراتی - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش ارائه راهکار مناسب جهت کاهش اضطراب و ارتقاء سخنوری دانش آموز می باشد. این پژوهش با روش اقدام پژوهی با استفاده از تکنیک حساسیت زدایی منظم جهت کاهش اضطراب دانش آموز کلاس دوم دبستان هاجر برای صحبت کردن در جمع انجام شده است. در این پژوهش با استفاده از پس آزمون و پیش آزمون، پرسشنامه اضطراب بک (BAI) میزان اضطراب مورد سنجش قرار گرفته است. این پرسشنامه از اعتبار روایی بالایی برخوردار است. ضریب همسانی درونی آن (ضریب آلفا) 0/92، اعتبار آن با روش بازآزمایی به فاصله یک هفته 0/75 و همبستگی ماده های آن از 0/30 تا 0/76 متغیر است. پنج نوع روایی محتوا، همزمان، سازه، تشخیصی و عاملی برای این آزمون سنجیده شده است که همگی نشان دهنده کارایی بالای این ابزار در اندازه گیری شدت اضطراب می باشد. مشاهده رفتارهای دانش آموز، مصاحبه با (مادر دانش آموز، معاون مدرسه، معلم سال قبل، معلم امسال) حاکی از آن است که تکنیک حساسیت زدایی منظم بر میزان کاهش اضطراب دانش آموز و ارتقاء سخنوری دانش آموز مطلوب بوده است.

## کلمات کلیدی:

حساسیت زدایی منظم، سخنوری، اضطراب، پرسشنامه اضطراب بک (BAI)

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/996687>

