

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی شاخص های برون‌دای موسسات آموزش عالی دولتی استان همدان در سال تحصیلی 94-95

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی توسعه و ترویج علوم انسانی در جامعه (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زینب مقدم - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، صندوق پستی ۱۵۷۵۹ ۷۹۵۳، تهران، ایران.

میر محمد عباس زاده - استاد (پروفسور)، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه ارومیه، ایران

محمد حسنی - استاد، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه ارومیه، ایران

حسن قلاوندی - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه ارومیه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی شاخص های برون دادی اثر بخش آموزشی موسسات آموزش عالی دولتی همدان انجام شده است. روش تحقیق توصیفی پیمایشی بوده و 863 نفر به صورت طبقه ای انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از سه پرسشنامه محقق ساخته دانشجویان، کارکنان علمی و فارغ التحصیلان استفاده شده است. ضریب پایایی کل بدست آمده 0/861 می باشد. داده ها با استفاده از تحلیل عاملی تاییدی، T تک نمونه ای و آزمون F تحلیل شدند. نتایج نشان داد: 1. چهار شاخص برون دادی مورد تایید قرار گرفت 2. شاخص های برون دادی از نظر نمونه آماری در وضعیت نسبتا مطلوب می باشد. 3. در خصوص ابعاد پژوهشی، اجتماعی، آموزشی به استثنای شاخص اقتصادی اثر بخشی آموزش بین میانگین نظرات گروه ها تفاوت معنی داری وجود دارد. 4. بر اساس جنسیت نیز تفاوت معنی داری بین میانگین نظرات نمونه در خصوص شاخص های برون دادی وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

برون دادها، شاخص های اثر بخشی، موسسات آموزش عالی، دانشگاه، دانشگاه های دولتی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/996699>

