

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مشاوره گروهی در کاهش استرس و اضطراب امتحان دانش آموزان پسر مقطع متوسطه شهرستان زنجان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی توسعه و ترویج علوم انسانی در جامعه (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فواد حدادنژاد - آموزگار آموزش و پرورش منطقه لار

محمد امین بدیعی - آموزگار آموزش و پرورش منطقه لار

سید مرتضی شیخ الاسلامی - آموزگار آموزش و پرورش منطقه لار

حسین موحدی - آموزگار آموزش و پرورش منطقه لار

محمد عفیفی - آموزگار آموزش و پرورش منطقه لار

خلاصه مقاله:

سیستم آموزشی ایران برای تصمیم گیری در مورد رده بندی تحصیلی دانش آموزان و قضاوت در مورد موفقیت آنان به نحو فزاینده ای بر امتحان تاکید دارد. مشکل استرس و اضطراب امتحان در سال های تحصیلی به خصوص در دوره نوجوانی متوسطه از دغدغه های مهم آموزش و پرورش بوده است تحقیقاتی که در مورد علل استرس و اضطراب انجام شده یکی از مهمترین علت ها را نداشتن مهارت های تحصیلی و نبودن خدمات مشاوره ای در مدارس عنوان کرده اند. این پژوهش به بررسی میزان تاثیر مشاوره گروهی در کاهش استرس و اضطراب امتحان دانش آموزان مقطعه متوسطه می پردازد برای انجام این پژوهش 60 نفر از دانش آموزان پسر مقطعه متوسطه شهرستان زنجان به صورت تصادفی چند مرحله ای انتخاب و در دو گروه آزمایش 30 نفر و گواه 30 نفر قرار گرفتند تعداد پنج جلسه مشاوره به صورت گروهی برای گروه آزمایش برگزار شد آزمودنی ها به وسیله پرسشنامه استرس و اضطراب فریدمن که توسط اساتید دانشگاه بومی سازی شده بود پیش از مشاوره و پس از مشاوره مورد ارزیابی قرار گرفتند برای آزمودن فرضیه ها از آزمون تی تک مرحله ای استفاده شده است تعداد سه فرضیه برای این تحقیق ذکر شد که هر سه فرضیه مورد تایید قرار گرفت و نتایج تحقیق نشان داد که مشاوره تحصیلی به صورت گروهی باعث افزایش اعتماد به نفس در دانش آموزان می شود که تاثیر به سزایی در کاهش استرس و اضطراب امتحان دانش آموزان دارد و می تواند باعث پیشرفت آنان شود.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، استرس، دانش آموزان، مشاوره

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/996710>

