

عنوان مقاله:

افزایش خلاقیت در برنامه های درسی با استفاده از نشاط و شادکامی در فضاهای آموزشی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

بهمن یاسبلاغی شراهی - استادیار دانشگاه اراک

شراره شمس - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه اراک

ویدا شکری - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه اراک

مرجان نظام آبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه اراک

خلاصه مقاله:

یادگیری انسان و ساماندهی رفتار نوجوان در گرو نشاط و شادابی و هیجانات مثبت اوست و خلاقیت، شکوفایی استعدادها در گرو نشاط و انبساط روحی انجام می شود. شکی نیست که یکی از وظایف مهم تربیتی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی مدارس، تشویق نوجوانان به مشارکت و تعاون در همه امور است و آنان می توانند با تدوین برنامه ریزی آموزشی مناسب به جلب مشارکت دانش آموزان در امور مختلف مدرسه اقدام کنند و این موضوع می تواند به احساس مفید بودن و دور شدن از انزوا و کسالت در نوجوانان کمک کند و خود یکی از موارد شاد و با نشاط زیستن است. لذا، این مقاله به اهمیت شادابی و نشاط در افزایش خلاقیت دانش آموزان و توصیه هایی در این زمینه می پردازد.

کلمات کلیدی:

شادکامی ، خلاقیت ، برنامه درسی ، فضای آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/997198>

