

عنوان مقاله:

واکاوی چالش های بکارگیری یادگیری مبتنی بر فناوری اطلاعات با رویکرد (ISM) (مورد مطالعه شهرداری مشهد)

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه انسانی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

نویسندگان:

محمدجواد مشیری

حسین حسامی

محمد مهدی کریمی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، واکاوی چالش های بکارگیری یادگیری مبتنی بر فناوری اطلاعات در شهرداری مشهد می باشد. روش پژوهش به لحاظ هدف، کاربردی و به لحاظ نحوه گردآوری اطلاعات، از نوع کیفی است. در این تحقیق ابتدا بر اساس روش نمونه گیری در دسترس به بررسی اسناد و تحقیقات مرتبط پرداخته شد و پس از شناسایی مولفه های مرتبط با چالش های بکارگیری یادگیری مبتنی بر فناوری اطلاعات، در گام بعد براساس روش مدیریت تعاملی و با استفاده از نرم افزار الگوسازی ساختاری تفسیری (ISM) که یکی از شیوه های تحقیق کیفی است، با بررسی نظرات 7 نفر از خبرگان حوزه یادگیری مبتنی بر فناوری اطلاعات در شهرداری مشهد که به صورت هدفمند انتخاب شدند، تعداد 7 مولفه به عنوان چالش های نهایی بکارگیری یادگیری مبتنی بر فناوری اطلاعات تعیین شده است. سپس ساختار ارتباطات فیما بین و میزان اهمیت آنها در قالب یک شبکه تعاملی ترسیم گردید. براساس یافته های نهایی پژوهش، مهمترین چالش های بکارگیری یادگیری مبتنی بر فناوری اطلاعات در بخش ستاد شهرداری مشهد عبارتند از: نبود دستورالعمل و ضعف در تهیه قوانین و مقررات، نبود الگوریتم و روش اجرایی مشخص، ضعف ارتباطات شبکه ای، عدم اطلاع رسانی درست از ظرفیت های یادگیری مبتنی بر فناوری اطلاعات، محتوای ناکافی، اجرای نادرست یادگیری مبتنی بر فناوری اطلاعات و بی انگیزگی کارکنان. بر این اساس، مشخص شد که نبود دستورالعمل و ضعف در تهیه قوانین و مقررات به عنوان مهمترین چالش بکارگیری یادگیری مبتنی بر فناوری اطلاعات بر روی سایر چالش های منتخب دیگر، اثرگذاری مستقیم و یا غیرمستقیم دارد. کاربرد یافته های تحقیق و پیشنهادهایی برای پژوهشگران آینده در انتهای پژوهش قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

یادگیری مبتنی بر فناوری اطلاعات، چالش ها، مدل سازی ساختاری تفسیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/997209>

