

عنوان مقاله:

آموزش ترکیبی، رویکردی نوین در آموزش درجهت نیازهای یادگیری هزاره سوم

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه انسانی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

محمد مهدی آهنگری

خلاصه مقاله:

روشهای سنتی آموزش جوابگوی نیازهای امروز دانشجویان و دانش آموزان با توجه به رشد فناوری و گسترش علم در عرصه های مختلف، نمی باشد. تفاوت های فردی و موقعیت های مختلف یادگیری و نیازهای گوناگون با توجه به استعداد های مختلف، روش های متفاوت آموزش و زمان های گوناگونی را می طلبد. ترکیب آموزش های سنتی و الکترونیکی می تواند یک هم افزایی از مزایای هر روش ایجاد کرده و یادگیری کامل تر، اثربخش تر و عمیق تر را تضمین کند. در این پژوهش مروری از چندین پژوهش و مدلها و بحث های ارائه شده آنها که اکثر آنها مقالات مستند و از سایتهای معتبر و از سال 90 به بعد می باشد استفاده شده است. در پژوهش های گوناگون به اثربخشی این نوع از این آموزش صحت گذاشته شده است. به عنوان نتیجه گیری می توان این نکته را خاطر نشان شد که اجرای آموزش الکترونیکی ترکیبی به عنوان مکمل آموزش، اجتناب ناپذیر است به شرطی که زیرساخت های لازم موجود باشد.

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، آموزش الکترونیکی، آموزش ترکیبی، آموزش الکترونیکی ترکیبی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/997233>

