

عنوان مقاله:

آموزش آینده نگر: حرکت از طراحی به سمت ارزیابی آموزش

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه انسانی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

حامد حیدری

عطیه بوربور

یونس نجف پور

حسن عبدی

خلاصه مقاله:

آموزش باید متوجه آینده باشد و به چشم اندازه‌های آینده بنگرد، زیرا اگر آینده را شناسیم و نتوانیم آن را تعریف یا ترسیم نماییم، چگونه می‌توانیم ورودی‌های جدید سازمان را برای دنیای ناشناخته فردا تربیت کرده و آماده سازیم. از این رو، از با اهمیت ترین مبانی برنامه آموزشی پیش بینی آینده نگری در آموزش می‌باشد. در دوران اخیر، حوزه آینده پژوهی شاهد رشد روزافزون برای مدیران دولتی و کسب کار بوده است. لذا در عصر جدید که شاهد تغییرات گسترده در حوزه فن آوری و نوآوری های سازمانی می‌باشیم آگاه بودن نسبت به تهدیدات، تنگناها، موقعیت ها و فرصت ها نقطه آغاز برنامه آموزشی است. این مقاله مروری است بر تاریخچه آموزش آینده نگر و اینکه آموزش آینده نگر بدون ارزیابی کامل نیست. در نهایت، گام های عملی ارائه می شود که مدیران کسب و کار های چگونه بتوانند از طریق بهبود مستمر بر مبنای مدل ارزیابی آموزش کرک پاتریک اثرات آموزشی شان را ارتقا دهند.

کلمات کلیدی:

آموزش، آینده نگر، ارزیابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/997240>

