

عنوان مقاله:

آموزش پایدار محیط زیست در سطح مدارس روستاهای شمال کشور (مطالعه موردی: مدرسه دبیرستان شبانه روزی حضرت خدیجه (س))

محل انتشار:

کنگره بین المللی سالانه یافته های نوین در علوم کشاورزی و منابع طبیعی، محیط زیست و گردشگری (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

شیرزاد محمدنژادکیاسری - استادیار پژوهش، مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی مازندران، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، ساری.

مهران افصلی - استادیار پژوهش، مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی مازندران، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، ساری.

محمدرضا بابایی - استادیار پژوهش، مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی مازندران، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، ساری.

هاتف پری نژاد - کارشناس ارشد اداره کل منابع طبیعی و آبخیزداری مازندران و دانشجوی دکتری جنگلداری دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری

حسینعلی حیاتی کنیمی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی و مدیر دبستان شهید ملکی روستای کنیم

معصومه شکریمان - کارشناس تربیت بدنی و علوم ورزشی و مدیر دبیرستان شبانه روز حضرت خدیجه (س)

خلاصه مقاله:

موسسه مردم نهاد توسعه فضای سبز پایدار شمال در سال 1397 و با استفاده از 200 اصله نهال گلابی بیرونی بر روی پایه گلابی وحشی و یا همان تلکا، فضای سبز پایداری را در دبیرستان حضرت خدیجه (س) ایجاد نموده است. این دبیرستان دخترانه در دهستان گرماب و بخش چهاردانگه شهرستان ساری در استان مازندران قرار دارد. کاشت نهال ها توسط کارشناسان این موسسه مردم نهاد با مشارکت مدیر، معلم ها و همکاران مدرسه به انجام رسید. فاصله بین نهال های گلابی بیرونی 4 متر در 4 متر بوده است که در مجموع عرصه 3000 متری فضای خالی این دبیرستان شبانه روزی را پوشش داده است. در رابطه با بهبود شرایط خاک مورد استفاده در کاشت، از سه بیل کود حیوانی کمپوست شده به همراه 500 گرم کود گوگرد و 250 گرم کود فسفر برای هر نهال استفاده شد. در ارتباط با آبیاری نهال ها نیز احداث آبیاری قطره ای همراه با تامین موتور آب، ایجاد اطاقک موتور آب و نصب لوله های پلی اتیلین انتقال آب انجام پذیرفت. نگهداری و آبیاری نهال ها در فصل تابستان توسط نگهبان مدرسه توام با فعالیت آگروفارستری و استفاده از گونه های فلفل، بادمجان و گوجه فرنگی بوده که استفاده از گوجه فرنگی موفقیت بالاتری را نسبت به دو گونه دیگر داشت. ارزیابی کمی و کیفی نهالهای کاشته شده در اواخر تابستان با آماربرداری صد در صد به انجام رسید. متغیرهای مورد بررسی شامل زنده مانی، ارتفاع و کیفیت درختان بوده است. فراوانی نهالها در طبقات کیفی با استفاده از آزمون کای اسکوئر مورد بررسی قرار گرفت. نتایج این تحقیق نشان داد که زندهمانی نهال ها 78 درصد بوده و بیشترین فراوانی این گونه نیز در طبقه کیفی خوب قرار داشت (سطح احتمال (0/01) واکاری نهال های گلابی بیرونی در زمستان سال آینده به انجام خواهد رسید. همچنین مشاوره های کمیته فنی این موسسه در طول پنج سال پس از کاشت به صورت رایگان ارائه میگردد و پرورش نهالها نیز براساس برنامه ریزی مدیر مدرسه و مشارکت همکاران و دانش آموزان به انجام میرسد. در مجموع فعالیتهای این موسسه مردم نهاد معرف یک مدل موفق از توسعه فضای سبز پایدار در مدارس آموزشی است که می توان از این الگو برای کلیه مدارس آموزشی و به ویژه مدارس آموزشی شمال کشور استفاده نمود.

کلمات کلیدی:

مازندران، سازمان مردم نهاد، مناطق آموزشی، توسعه پایدار، گلابی بیرونی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/998149>

