

عنوان مقاله:

بررسی میزان آگاهی و شناخت دبیران و دانش آموزان در خصوص لزوم حفظ و احیا منابع طبیعی و محیط زیست مطالعه موردی: دبیرستان های دخترانه نواحی چهارگانه آموزش و پرورش شیراز

محل انتشار:

کنگره بین المللی سالانه یافته های نوین در علوم کشاورزی و منابع طبیعی، محیط زیست و گردشگری (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سعید محتشم نیا - استادیار گروه منابع طبیعی، واحد ارسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، ارسنجان، ایران

امید طبیعی - مربی گروه منابع طبیعی، واحد ارسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، ارسنجان، ایران

خلاصه مقاله:

منابع طبیعی به عنوان بستر توسعه پایدار، پشتوانه حیات طبیعی رنجور و متاثر از انواع تخریب است و بهره برداری پایدار از آن و انتقال آن به نسلهای آینده باید در راستای توسعه پایدار باشد. به منظور دستیابی به توسعه پایدار، آموزش عمومی و فرهنگ سازی در جامعه به ویژه دبیران و دانش آموزان ضروری است. این تحقیق در نظر دارد ضرورت حفظ و احیا منابع طبیعی از منظر دبیران و دانش آموزان را مورد سنجش و ارزیابی قرار دهد. تحقیق حاضر با استفاده از پرسشنامه و در سطح جامعه آماری مشتمل بر 173 نفر دانش آموز دختر دبیرستانی و 138 نفر دبیر صورت گرفته است. استفاده از آمار توصیفی و انجام آزمون های student-t و Anova در محیط نرم افزاری SPSS اساس تحلیل تحقیق حاضر است. نتایج نشان داد آموزه های منابع طبیعی سهم کمی در کتب دبیرستان داشته و دبیران نیز اطلاع کامل از شناخت منابع طبیعی و روشهای حفظ و احیا آن ندارند. میزان ارتباط سازمانهای متولی امر حفاظت و احیا منابع طبیعی با وزارت آموزش و پرورش نیز محدود می باشد. این امر موجب می شود نسل جوان و آینده ساز این سرزمین که باید عهده دار امانتی همچون عرصه های منابع طبیعی و محیط زیست باشند، از اهمیت و ضرورت حفظ و احیا آن غافل مانده و این امر روند تخریب عرصه های مذکور را بیش از پیش خواهد کرد. لذا ضروری است وزارت آموزش و پرورش نسبت به بررسی نواقص کتب درسی و افزایش سطح آگاهی دبیران در این خصوص گام اساسی بردارد.

کلمات کلیدی:

دبیر، دانش آموز، منابع طبیعی، محیط زیست، شیراز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/998232>

