

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مهارت مدیریت هیجان با اضطراب آشکار در کودکان 8 تا 12 ساله

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی توسعه پایدار و سلامت روانی-اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زهرا مظاهری - عضو هیئت علمی گروه روانشناسی و مشاوره، دانشکده علوم انسانی، موسسه آموزش عالی دانش پژوهان پیشرو، اصفهان، ایران

ساجده شریفی - دانشجوی کارشناسی روان شناسی، دانشکده علوم انسانی، موسسه آموزش عالی دانش پژوهان پیشرو، اصفهان، ایران

سمانه معین - کارشناسی ارشد مشاوره، دانشگاه اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

با در نظر اهمیت این احتمال، مبنی بر اینکه کودکان دارای اختلالات اضطرابی در مدیریت هیجانات خود به شیوه سازگارانه، دچار مشکل می شوند و همچنین اهمیت شیوع بالای این اختلالات در دوران کودکی، پس می توان در نظر گرفت دو متغیر مهارت مدیریت هیجان و اضطراب آشکار در کودکان رابطه معنی داری دارند. تحقیق حاضر نیز با هدف پیش بینی وجود رابطه همبستگی میان مهارت مدیریت هیجان و اضطراب آشکار در کودکان 8 تا 12 ساله شهر اصفهان انجام پذیرفت. همچنین در این پژوهش سعی شد به سوال پژوهشگر در این رابطه که از بین راهبردهای بازداری، بیان آشفته و کنار آمدن برای مدیریت هیجان، کدامیک به مقدار بیشتری اضطراب آشکار در کودکان را پیش بینی می کند، پاسخ داده شود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بوده و جامعه آماری پژوهش شامل کلیه کودکان 8 تا 12 ساله شهر اصفهان بودند، که 152 نفر از آنان با روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه مهارت مدیریت هیجان کودک (CEMS) و پرسش نامه اضطراب آشکار کودکان رینولدز و ریچموند استفاده شد. اطلاعات به دست آمده با روش ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام مورد سنجش قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که همبستگی معناداری بین مهارت مدیریت هیجان و اضطراب آشکار وجود دارد. هم چنین نتایج تحلیل گام به گام رگرسیون نیز بیانگر آن بود که از بین سه راهبرد مدیریت هیجان، راهبرد بیان آشفته به میزان بیشتری اضطراب آشکار در کودکان را پیش بینی کرده است.

کلمات کلیدی:

مهارت مدیریت هیجان، اضطراب آشکار، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/998274>

